**«Путешествие в Тридевятое царство»**

**с детьми старшей и подготовительной группы**

**Цель:** Формировать нравственное сознание с помощью сказок у детей старшего дошкольного возраста, учить детей отличать добро и зло в сказках.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными и зарубежными сказками. Воспитывать чувство доброжелательности, сочувствия, умения прийти на помощь, быть чуткими.

Оборудование:

Действующие лица: Машенька и Ванечка

За тридевять земель, в Тридевятом царстве, в Тридесятом государстве находится страна Сказки. Туда нельзя приехать на машине, примчаться на поезде, невозможно прилететь на самолете или вертолете, и даже на ракете нельзя. Но туда можно перенестись мысленно, вообразив себе, что там происходит.

Там побывали все дети нашей Земли, а когда они вырастали и становились взрослыми, они снова возвращались туда со своими детьми. И кто хоть однажды побывал в этой волшебной стране, уже никогда не забудет ее тропинок и будет стремиться туда снова и снова.

Побывал в этой стране и А.С. Пушкин и написал такие строки:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... там Русью пахнет!

Добрый человек из сокровищницы сердца своего выносит доброе, а злой – злое. Побывал в Тридевятом царстве человек со злым сердцем и переделал добрые слова на злые. И вот что получилось:

У лукоморья дуб срубили,

Златую цепь в музей снесли,

Кота в зверятник запустили,

Русалку в бочку посадили

И в море синее пустили.

Услышал дуб эти слова и засох от слова злого. И оживить его можно добрыми словами, хорошими мыслями. Словом можно убить, словом можно оживить. У нас в гостях Волшебная Сова, она предлагает подобрать «Волшебные слова». Если мы убедим Сову, что мы знаем, как правильно себя вести, у Совы загорятся глаза и дуб оживет.

(Ответы детей: не обижать маленьких и всех людей, быть добрым, беречь деревья и все живое, слушаться старших и т.п.).

Дуб оживает, а ворота Тридевятого царства закрыты.

Стражники не пропустят нас, пока не будут уверены, что мы надежные для Тридевятого царства, что мы ничего там не нарушим. Волшебная Сова подсказывает, что если собрать лепестки, загадать желание и приложить к замку, то ворота откроются. Давайте вспомним, в какой сказке был цветок с разноцветными лепестками.

(Ответы детей).

Правильно, это сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Хочу напомнить, что первый лепесток Женя оторвала из любопытства, второй – торопясь, третий – гордясь собой, четвертый – дрожа от холода, и только последний, седьмой, лепесток Женя оторвала, сострадая другому человеку.

 Я буду давать вам лепестки, а вы загадывайте желания. Если желание будет добрым, оно поможет нам открыть ворота Тридевятого царства. Говорим волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели:

(Строки повторяются перед каждым желанием).

(Желания детей: хочу, чтобы в мире не было зла; хочу, чтобы вс были здоровы; хочу, чтобы все люди были добрыми; хочу, чтобы взрослые не ссорились; хочу, чтобы все были счастливы; хочу, чтобы никто никого не обижал; хочу, чтобы у людей не было беды).

Вот и сложился из ваших лепестков Цветик-семицветик. Попробуем его приложить к замку. Если желание ваше светлое – цветок начнет вращаться и ворота откроются.

(Ворота открываются).

Вот перед нами раскинулась Долина Сказок. Смотрите, вон идет Кот в Сапогах с мешком, а вон Золушка бежит с бала в одной туфельке. Здесь живет веселый и озорной Буратино, Карлсон и Малыш, стойкий оловянный солдатик, Бармалей и Кащей Бессмертный.

Если я дотронусь Цветиком-семицветиком до сказки, то она оживет.

В какую это мы сказку попали? Смотрите – волк побежал по тропинке к дому кузнеца. Давайте пойдем за ним. Как вы думаете, ребята, а какой кузнец?

(Ответы детей: храбрый).

Смотрите, у него есть кувалда. Он мог бы прогнать волка. А он затрясся от страха и подковал голос волку. Уж я не знаю, кто из них лучше – волк, который всегда злой, или кузнец. А как вы думаете, волк съел бы козлят, если бы кузнец не подковал ему голос?

(Ответы детей).

Козлята, они ведь послушные были. Их волк перехитрил. Они слушались маму и делали все, что она велела.

Дотрагиваемся до другой сказки. Бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, Мурка за Жучку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Что за сказка?

(Ответы детей: Репка).

Кого не хватает, чтобы репку вытянуть?

(Ответы детей: мышки).

Видите, без маленькой мышки такую важную работу не сделать. Так в любом коллективе, и детском, и взрослом, важен труд каждого. Эта сказка нас учит дружить.

Дотрагиваемся до следующей сказки. Кто это шагает по дороге? Лев, Страшила и Железный Дровосек. Пойдем вместе с ними. О чем это они говорят? А они идут к Великому Гудвину. Что же они хотят у него попросить?

(Ответы детей).

Дети, а что бы вы попросили у Гудвина на месте этих героев – смелость, мозги или горячее сердце?

(Ответы детей).

А как вы считаете, человек с горячим сердцем – сильный? Он может добиться цели?

(Ответы детей).

Мы сейчас пойдем на Волшебные Холмы Сказок. На самой вершине находится Дворец Снежной Королевы. Как вы думаете, что было такое у Герды, что делало ее сильнее Снежной Королевы?

(Ответы детей).

Да, горячее сердце и любовь. Любовь и человеческая доброта сильнее любой злой силы.

Дотрагиваемся до следующей сказки. Гуси над головой летят, кричат. Какая это сказка?

(Ответы детей: Гуси-лебеди).

Да, это сказка Гуси-лебеди. А рядом другая русская народная сказка – как называется?

(Ответы детей: Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

А вот и они идут к нам по тропинке. Скажите, а что общего в этих сказках?

(Ответы детей: не послушалась родителей и братца чуть не потеряла; не послушал сестру и козленочком стал).

Общее в этих сказках – непослушание. Надо слушаться родителей и старших, иначе беда.

Вот и закончилось наше путешествие в Тридевятое царство. Нас встречают Машенька и Ванечка, они принесли гостинцы и хотят вас угостить яблочками. Приятного аппетита!